Opis

Regulamin zajęć́ z chirurgii dla studentów III roku Wydziału Lekarskiego UJ CM

1. Zajęcia z chirurgii dla poszczególnych grup odbywają̨ się̨ w III Katedrze Chirurgii UJ CM oraz innych Katedrach/Zakładach UJ CM wg podziału ogłoszonego w planie studiów, a opracowanego przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego UJ CM.

Liczba godzin: 130, w tym:

- Chirurgia ogólna — 46 godzin (10 dni) I i II semestr

- Chirurgia dziecięca – 15 godzin (3 dni) II semestr

- Neurochirurgia – 10 godzin (2 dni) II semestr

- Kardiochirurgia + chirurgia naczyniowa 14 godzin (3 dni) II semestr

- Chirurgia twarzowo-szczękowa 5 godzin (1 dzień) II semestr

- Anatomia chirurgiczna – 20 godzin (4 dni) II semestr

- Patologia chirurgiczna 10 godzin (2 dni) II semestr

- Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych — 10 godzin (2 dni) II semestr

Semestr 1 (propedeutyka chirurgii)

• propedeutyka chirurgii - 25 godz. (5 dni): ćwiczeń - 15 godz, seminariów - 10 godz.

• laboratoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych - 10 godz. (2 dni)

• biochemia - 5 godz. (1 dzień)

Tematy seminariów:

Seminarium 1 +2

1. Zasady badania chorych chirurgicznych (2h)
2. ostry brzuch - niedrożności (2h)
3. ostry brzuch - zapalenie otrzewnej (2h)

Seminarium 3+4

b) Skład i budowa ustroju (1,5h)

c) Wstrząs (2h)

d) Przepukliny (1,5h)

e) Rodzaje i leczenie ran (1h)

Semestr 2 (chirurgia ogólna)

• chirurgia ogólna - 30 godz. (5 dni): ćwiczeń - 18 godz, seminariów - 6 godz, wykładów - 6 godz.

• patologia chirurgiczna - 10 godz. (2 dni)

• chirurgia dziecięca - 20 godz. (5 dni)

• chir. klatki piersiowej - 10 godz. (2 dni)

• anatomia chirurgiczna - 20 godz. (5 dni)

Tematy seminariów:

Seminarium 1+2

1. Choroby tarczycy oraz przytarczyc (2h)
2. Przepukliny brzuszne (2h)

Seminarium 3

1. ostry brzuch - krwawienia do pp. (2h)
2. OZT (1h)
3. Perforacja przewodu pokarmowego, choroba uchyłkowa (2h)

Wykłady: 6 godz. wykładów (3 spotkania na koniec semestru) obejmujące powtórzenie najważniejszych zagadnień poruszanych podczas kursu chirurgii na roku trzecim.

Liczba godz. w roku akademickim: 130

Zajecie te odbywają̨ się̨ stosownych jednostkach Wydziału Lekarskiego UJ CM, nadzór nad ich realizacją, sposobem organizacji sprawują̨ kierownicy poszczególnych Klinik i Katedr.

2. Zajęcia z chirurgii obejmują̨ na każdym roku ćwiczenia, seminaria, wykłady oraz udział w ostrych dyżurach chirurgicznych. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń́ oraz seminariów oraz aktywny w nich udział.

3. Wymiar godzin seminariów, ćwiczeń́ i wykładów, godziny w których odbywają̨ się̨ zajęcia określa harmonogram studiów.

4. Ćwiczenia, seminaria i wykłady odbywają̨ się̨ w grupach, których liczebność́ określa Regulamin Studiów UJ.

5. Obowiązuje udział w 10 godzinach ostrych dyżurów chirurgicznych. Udział w ostrym dyżurze, wraz z liczbą godzin musi być́ potwierdzony wpisem do książeczki zajęć́ chirurgicznych przez lekarza sprawującego opiekę nad studentami. Studenci zapisują się na dyżury w Sekretariacie III Katedry UJ CM osobiście lub pod nr tel 12 25 78 321. Dyżury można odbywać od poniedziałku do piątku od godz 15:00 lub soboty i niedziele od godz 10:00 w grupach maksymalnie 4- osobowych.

6. Udział w ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowy. Dopuszczalna jest nieobecność́ w jednym dniu ćwiczeniowym w całym roku. Nie jest dopuszczalna nieobecność́ na seminarium. W uzasadnionej sytuacji losowej zaliczenie seminarium możliwe jest u asystenta prowadzącego dane seminarium. Każde seminarium rozpoczyna się od sprawdzenia wiedzy studentów z danego tematu w postaci 3 pytań opisowych.

7. Podczas ćwiczeń́ oraz seminariów studentów obowiązuje czysty dwuczęściowy strój chirurgiczny w kolorze innym niż̇ zielony, obuwie zamienne, słuchawki oraz przybory do pisania!

8. Zaliczenia ćwiczeń́ dokonuje poprzez stosowny wpis w książeczce zajęć́ chirurgicznych asystent prowadzący zajęcia z daną grupą ćwiczeniową̨ na podstawie udziału w zajęciach, przygotowania się̨ studenta do ćwiczeń́, jego pracy w czasie ćwiczeń́ oraz po oddaniu jednego pisemnie przygotowanego wywiadu i badania fizykalnego pacjenta.

9. Zaliczenia seminariów dokonuje asystent prowadzący seminarium poprzez stosowny wpis w książeczce zajęć́ chirurgicznych.

10. Dla zaliczenia przedmiotu chirurgia konieczne jest na każdym roku uzyskanie zaliczenia ćwiczeń́, zaliczenia wszystkich seminariów, wywiadu i badania fizykalnego pacjenta oraz potwierdzenie udziału w 10 godzinach ostrego dyżuru chirurgicznego oraz zdanie testowego zaliczenia końcowego.

11. Decyzję o progu określającym zdanie testu podejmuje każdorazowo koordynator nauczania chirurgii po uwzględnieniu wyników uzyskanych przez wszystkich studentów.

12. Decyzję o formie oraz dacie II terminu zaliczenia podejmuje koordynator przedmiotu uwzględniając liczbę̨ osób, które nie uzyskały zaliczenia w pisemnym teście zaliczeniowym.

13. Zaliczenie zajęć́ z chirurgii dla studentów odbywających stypendia w zagranicznych uczelniach w ramach programu Sokrates/Erasmus dokonuje Dziekanat Wydziału Lekarskiego UJ CM.

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu chirurgia na podstawie pobytu na stypendium Sokrates/ERASMUS nie stanowi podstawy do przeliczenia punktów do ewentualnego zwolnienia z egzaminu na roku szóstym. Studenci, którzy chcą uzyskać punkty do zwolnienia mogą dobrowolnie przystąpić do pisemnego zaliczenia testowego w przewidzianych harmonogramem zaliczeń terminach i tą drogą uzyskać punkty, które uwzględnione będą przy sporządzaniu listy rankingowej do zwolnienia z egzaminu.

14. Obowiązujący podręcznik: Davidson Chirurgia. Podręcznik dla studentów

Autorzy: O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks

Literatura uzupełniająca:

a. Chirurgia pod red. T. Noszczyka, PZWL, Warszawa, 2015

b. Repetytorium z chirurgii pod red. T. Noszczyka, PZWL, Warszawa, 2019, wydanie II

15. Student zobowiązany jest do zapoznania się z w/w literaturą w zakresie określonym w niniejszym sylabusie. Materiały pomocnicze (prezentacje) umieszczone na stronie Katedry mają charakter poglądowy, zawierają podstawowe informacje z danego tematu i absolutnie go nie wyczerpują. Udostępnienie niniejszych materiałów nie zwalnia Studenta z obowiązku poszerzania wiedzy we własnym zakresie.

16. Wszelkie uwagi i problemy związane z przebiegiem zajęć z chirurgii proszę zgłaszać́ w kolejności: asystentom prowadzącym zajęcia, koordynatorom dydaktycznym w III Katedrze Chirurgii Ogólnej (Prof. dr hab. med. Aleksander Konturek oraz lek. Adam Skotniczny), a w ostateczności Kierownikom Katedr.

17. W kwestiach spornych oraz nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje koordynator zajęć́ z chirurgii – Prof. dr hab. med. Aleksander Konturek oraz lek. A. Skotniczny. Niniejszy regulamin nie uwzględnia zmiennej sytuacji epidemicznej. W przypadku utrudnień związanych z pandemią koronawirusa, sprawy związane z zajęciami, zaliczeniami i dyżurami będą rozpatrywane indywidualnie.

Literatura

Obowiązujący podręcznik: Davidson Chirurgia. Podręcznik dla studentów

Autorzy: O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks

Literatura uzupełniająca:

1. Chirurgia pod red. T. Noszczyka, PZWL, Warszawa, 2015

2. Repetytorium z chirurgii pod red. T. Noszczyka, PZWL, Warszawa, 2019, wydanie II

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia do osiągnięcia po PIERWSZYM semestrze zajęć

W zakresie wiedzy:

• Potrafi wymienić najważniejsze elementy badania podmiotowego i przedmiotowego jamy brzusznej

* Potrafi wymienić, nazwać i rozróżnić rodzaje ran. Zna podstawowe zasady postępowania z raną czystą, brudną, zakażoną. Potrafi dostosować opatrunek i postępowanie do rany, z którą ma do czynienia

• Potrafi wymienić rodzaje przepuklin jamy brzusznej, zaproponować diagnostykę oraz leczenie

• Potrafi rozpoznać objawy wstrząsu hipowolemicznego, zaproponować diagnostykę oraz leczenie

• Potrafi rozpisać podstawowe typy wlewów kroplowych, zna wytyczne dotyczące uzupełniania niedoborów elektrolitowych

•Zna wytyczne dot. przetoczenia preparatów krwiopochodnych (Koncentrat Krwinek Czerwonych oraz osocze świeżo mrożone).

• Potrafi wymienić najczęstsze choroby tarczycy (wole guzkowe, wole nadczynne,

choroby nowotworowe tarczycy) , zaproponować diagnostykę i leczenie, zna wskazania do leczenia operacyjnego tych chorób

• Potrafi interpretować podstawowe elementy dokumentacji chirurgicznej (karta

gorączkowa, bilans płynów)

W zakresie umiejętności:

• Potrafi poprawnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z ostrym zapaleniem wyrostka robaczkowego, zapaleniem pęcherzyka żółciowego, niedrożnością przewodu pokarmowego, ostrym zapaleniem trzustki oraz perforacją przewodu pokarmowego

* Zna teoretyczne podstawy badania per recum

• Potrafi poprawnie przeprowadzić badanie przepuklin jamy brzusznej

• Potrafi poprawnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z chorobami tarczycy

• Potrafi przeprowadzić chirurgiczne umycie i dezynfekcję rąk

• Potrafi założyć „na jałowo” rękawiczki

• Potrafi założyć oraz usunąć podstawowe typy szwów chirurgicznych

W zakresie kompetencji społecznych:

• Współpraca w zespole lekarskim

• Współpraca w zespole lekarsko-pielęgniarskim

* Rozmowa z pacjentem, umiejętność zebrania oraz uszczegółowienia wywiadu lekarskiego

Efekty kształcenia do osiągnięcia po DRUGIM semestrze zajęć: W zakresie wiedzy:

• Potrafi zdefiniować, podać objawy oraz zaproponować diagnostykę „ostrego brzucha”

• Potrafi podać symptomatologię, diagnostykę, postepowanie oraz powikłania w następujących jednostkach chorobowych: ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, zapalenie pęcherzyka żółciowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapaleniem trzustki, perforacja przewodu pokarmowego, zapalenie uchyłków

okrężnicy, ostre niedokrwienie tętnicy krezkowej, zapalenie dróg żółciowych

• Potrafi podać przyczyny, symptomatologię, diagnostykę i leczenie krwawień z

górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego

• Potrafi wymienić niechirurgiczne przyczyny „ostrego brzucha”

W zakresie umiejętności:

• Odebrać świadomą zgodę na zabieg chirurgiczny

• Zmienić prawidłowo opatrunek u pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej

• Usunąć dren z jamy brzusznej

• Rozróżniać podstawowe rodzaje drenów oraz cewników

• Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego, sondę do żołądka

* Zna wskazania oraz przebieg procedury założenia sondy Sengstakena- Blakemore’a

W zakresie kompetencji społecznych:

• współpraca w zespole lekarskim

• współpraca w zespole lekarsko-pielęgniarskim